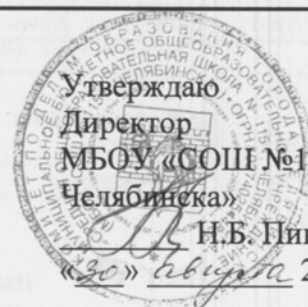


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №115 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»



Утверждаю
Директор
МБОУ «СОШ №115 г.
Челябинска»
Н.Б. Пикатова
«30» августа 2021 г.

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Оценочный лист экспертной комиссии

защита индивидуального проекта (7-9 класс)

Ф.И.О. обучающегося _____

Класс _____

Тип проекта _____

Показатель для оценивания:

Уровень качества деятельности обучающегося над этапами проекта

2 балла—полное соответствие заявленному критерию

1 балл—частичное соответствие заявленному критерию

0 баллов – несоответствие заявленному критерию

Максимальное количество баллов:22

Этапы	Код	Критерии	Оценка в баллах (2,1,0)
Постановка цели и задач проекта	2.1.4.	<u>Регулятивные</u> выдвигать версии преодоления препятствий, формулировать гипотезы, в отдельных случаях — прогнозировать конечный результат	
	2.1.5.	<u>Регулятивные</u> ставить цель и формулировать задачи собственной образовательной деятельности с учетом выявленных затруднений и существующих возможностей	
Сбор, изучение и обработка информации	1.2.8.	<u>Познавательные</u> Строить доказательство: прямое, косвенное, от противного	
Выполнение плана работы над индивидуальным проектом	2.2.8.	<u>Регулятивные</u> описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде алгоритма решения практических задач определённого класса	
	1.3.5	<u>Познавательные</u> преобразовывать текст, меняя его модальность (выражение отношения к содержанию текста, целевую установку речи), интерпретировать текст (художественный и нехудожественный—учебный, научно-популярный, информационный)	
	1.1.5.	<u>Познавательные</u> различать/выделять явление из общего ряда других явлений	
Подготовка презентационных материалов	1.3.4	<u>Познавательные</u> Резюмировать главную идею текста	

Презентация проекта	1.2.9.	<u>Познавательные</u> анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического)с точки зрения	
---------------------	--------	--	--

		решения проблемной ситуации, достижения поставленной цели и/или на основе заданных критериев оценки продукта/результата	
	3.1.6.	<u>Коммуникативные</u> корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль	
	3.2.4.	<u>Коммуникативные</u> высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога	
Анализ результатов выполнения проекта	2.4.4.	<u>Регулятивные</u> оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности	
Всего баллов:			