

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 115 г. Челябинска»
(МБОУ «СОШ № 115 г.Челябинска»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 115
г. Челябинска»
_____ Н.Б. Пикатова
«_____» _____ 2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

на 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**(Извлечение из организационного раздела
АООП НОО обучающихся с ЗПР)**

Учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР МБОУ «СОШ №115 г. Челябинска» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «СОШ №115 г. Челябинска».

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка - 10 часов, из них 6 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Для уровня начального общего образования обучающихся с ЗПР представлен первый вариант учебного плана - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

Сроки освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) – 4 года, сроки освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет - 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету "Иностранный язык" класс делится на две группы.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными и дефектологическими), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия 40 минут.

**Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР
(варианты 7.1, 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4+1*	4+1*	25
	Литературное чтение	4	4	4+1*	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1+1*	1+1*	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4+1*	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	23	23	109
Часть, формируемая участниками образовательного процесса*		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		31	31	33	33	33	161

Учебный план 1 классов

Предметные области	Учебные предметы	1 классы
		Д
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Внеурочная деятельность:		10
коррекционно-развивающие занятия		6
ритмика		1
другие направления внеурочной деятельности		3
Всего		31

Учебный план 3 классов

Предметные области	Учебные предметы	3 классы
		Е
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная:		10
коррекционно-развивающие занятия		6
ритмика		1
другие направления внеурочной деятельности		3
Всего		33

Учебный план 4 классов

Предметные области	Учебные предметы	4 классы
		ГД
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность:		10
коррекционно-развивающие занятия		6
ритмика		1
другие направления внеурочной деятельности		3
Всего		33

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

При реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР МБОУ «СОШ №115 г. Челябинска» созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Индивидуальный учебный план обучения детей на дому

Обучение на дому организуется в МБОУ «СОШ №115 г. Челябинска» с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, в том числе адаптированные основные

общеобразовательные программы, обучающимися 1-4 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.

Реализация общеобразовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии у обучающегося медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

Участниками отношений при организации обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети - инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска»;

- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Основанием для организации обучения на дому является:

- заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам;

- заявление родителей (законных представителей) об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении ВК.

На основании данных документов в МБОУ «СОШ №115 г. Челябинска» издается приказ «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану».

Объем учебной нагрузки для обучающегося может быть изменен с учетом особенностей психо-физического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию обучения на дому на основе учебного плана МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска». Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с обучающимися и их родителями (законными представителями) и утверждается директором.